件2课堂教学评价表

**南京金陵高等职业技术学校**

**江苏联合职业技术学院金陵分院**

**公共基础课程、专业理论课程课堂教学质量评价表（试行）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学 校** |  | | **教 师** | |  | **时 间** | **年 月 日**  **星期 第 节** | |
| **专 业** |  | | **课 程** | |  | **课 题** |  | |
| **授课地点** |  | | **班 级** | |  | **出勤情况** | **/** | |
| **教学进度** | **□相符□不相符** | | **不符原因** | |  | | | |
| **评价维度** | **评价项目** | **评价内容** | | | | | **得分** | **情况说明** |
| **学生**  **（55分）** | **学习准备**  **（10分）** | 1.环境：预备铃进入课堂，环境整洁，依规放置手机等个人物品  2.准备：学习用品齐全，自主复习和预习 | | | | |  |  |
| **情感态度**  **（15分）** | 1.情绪：精神状态饱满，注意力集中  2.态度：积极主动，乐于合作学习，敢于提出问题  3.习惯：有参与讨论、记笔记的学习习惯 | | | | |  |  |
| **学习能力**  **（20分）** | 1.倾听：能认真倾听教师的引导和同学的表述  2.思考：有比较充足时间进行独立学习和思考，思维活跃，有一定深度。  3.表达：口头表达声音洪亮、条理清楚，使用普通话；文字表述内容准确、逻辑性强，使用规范字；  4.归纳:能收集处理信息，整理课堂知识和课堂经验 | | | | |  |  |
| **学习效果**  **（10分）** | 1.获得：每位学生都掌握所授知识技能，都在原基础上有提高  2.评价：当堂检测内容设计科学，达成度高；学生能准确自评和他评 | | | | |  |  |
| **教师**  **（45分）** | **教学设计**  **（15分）** | 1.内容：符合课程标准和学情  2.策略：环节合理、方法灵活、资源使用得当  3.思政：挖掘思政元素，有效开展课程思政 | | | | |  |  |
| **教学过程**  **（10分）** | 1.引导：问题有启发性，练习有针对性  2.评价：及时反馈、适时评价、鼓励恰当 | | | | |  |  |
| **教学能力**  **（20分）** | 1.语言：准确清晰有亲和力，使用普通话  2.板书：设计美观、易懂，书写规范  3.管理：适时调控，富有教学机智  4.特色：信息技术运用得当，有个人教学风格 | | | | |  |  |
| **主要优缺点** |  | | | | | |  |  |
| **总 分** |  | | | **等 级** | |  | **评课人** |  |

备注：评定等级：优（86～100）、良（76～85）、合格（60～75）、不合格（60分以下）

**南京金陵高等职业技术学校**

**江苏联合职业技术学院金陵分院**

**专业实践课程课堂教学质量评价表（试行）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学 校** |  | | **教 师** | |  | **时 间** | **年 月 日**  **星期 第 节** | |
| **专 业** |  | | **课 程** | |  | **课 题** |  | |
| **授课地点** |  | | **班 级** | |  | **出勤情况** | **/** | |
| **教学进度** | **□相符□不相符** | | **不符原因** | |  | | | |
| **评价维度** | **评价项目** | **评价内容** | | | | | **得分** | **情况说明** |
| **学生**  **（55分）** | **实训准备**  **（10分）** | 1.预备：预备铃响进入实训室，环境整洁明亮，按要求着装和放置手机  2.准备：明确实训目的要求，检查工位工具 | | | | |  |  |
| **情感态度**  **（15分）** | 1.情绪：精神状态饱满，注意力集中  2.态度：积极进行训练，乐于合作学习，敢于提出问题、展示作品  3.习惯：注意职业规范、实训安全和职业防护，保持工位整洁 | | | | |  |  |
| **训练过程**  **（15分）** | 1.观察：认真倾听教师的讲解，细致观察教师的示范、同学的演示  2.操作：按时完成训练，程序准确、操作规范  3.整理：清扫工位、规整工具 | | | | |  |  |
| **实训效果**  **（15分）** | 1.获得：作品合格，独立完成实训过程和实训报告  2.评价：能准确自评和他评 | | | | |  |  |
| **教师**  **（45分）** | **实训准备**  **（10分）** | 1.环境：环境整洁，废料处置符合环保要求  2.设备：设施设备完好、无安全隐患，仪器、工具、耗材等齐备  3.用品：实训计划、指导书、手册、教案等齐全，着装规范  4.安全：安全通道畅通、消防设施齐全，有安全教育和应急预案 | | | | |  |  |
| **教学设计**  **（15分）** | 1.目标：符合课程标准和学情  2.内容：项目设计贴近职业岗位能力要求，任务具体  3.策略：环节设计科学，时间安排合理，训练密度与强度适当 | | | | |  |  |
| **实训过程**  **（10分）** | 1.示范：讲解准确、重点突出，示范步骤清晰、操作规范熟练  2.指导：巡回指导、个别辅导及时  3.评价：适时评价、鼓励恰当 | | | | |  |  |
| **教学能力**  **（10分）** | 1.语言：准确清晰，使用普通话  2.专业：知识贮备厚实，技能操作熟练  3.管理：适时调控，富有教学机智 | | | | |  |  |
| **主要优缺点** |  | | | | | |  |  |
| **总 分** |  | | | **等 级** | |  | **评课人** |  |

备注：评定等级：优（86～100）、良（76～85）、合格（60～75）、不合格（60分以下）